**6.A – ČESKÝ JAZYK**

Vážení rodiče a milí žáci,

tak tu máme konec dubna a s ním i poslední úkoly pro tento měsíc. Před námi je první květnový prodloužený víkend, na který se snad nemůžeme ani těšit v plné míře, když je těch „volných“ dní tolik. Přesto si snad užijete nejen „čarodějnic“ v kruhu rodinném (nebo s nejbližšími přáteli), ale i 1. máje.

Minulý týden jsme s panem učitelem Vosálou zkusili „navěsit“ kratičká videa na portál: Škola v pyžamu. Pokud se do konce školního roku neuvidíme, mohla bych touto cestou alespoň více osvětlit novou učební látku, která nás čeká. Jedná se o rozbor vět jednoduchých.

Toto je odkaz pro Vaši třídu (zkuste se přihlásit):

**https://www.skolavpyzamu.cz/tch69**

Zkuste se přihlásit a poslat mi zpětnou vazbu, zda se do Vaší třídy dostanete. Pokud Vás bude většina, pokusila bych se Vám krátkými videi vysvětlit výše zmiňovanou učební látku.

Jinak si pečlivě zapisuji vše, co mi posíláte. Už jen jedna žákyně se mnou nespolupracuje. Někteří z Vás posílají jen „něco“, ale podstatná většina má všechno v pořádku. Až dojde k závěrečné klasifikaci, určitě přihlédnu k naší komunikaci týkající se zadaných úkolů a jejich plnění. Práce se Vám snažím opravit v co nejbližším termínu po odeslání, ale jak už jsem psala minule, z důvodu zápisů do 1. ročníku a tvoření rozvrhu a úvazků pro příští školní rok to nejde tak rychle.

Nicméně musíme pokračovat dál. Dnes si vysvětlíme **pravopis číslovek**.

Své práce mi posílejte na moji e-mailovou adresu, kterou využívám pro práci žáků:

**jetenskaeva@seznam.cz**

Nadále platí i druhá varianta. Pokud je pro Vás přijatelnější si tyto úkoly vytisknout a dané materiály doplňovat ručně, můžete mi je doplněné vhazovat do školní schránky, kterou naleznete vedle hlavní školní brány. Vybíráme ji každý pracovní den. Každá práce však musí mít Vaše jméno a příjmení. Můžete na hlavní stranu dopsat, pro koho je (Eva Jetenská). Záleží na Vás, pro jakou variantu se rozhodnete.

**Do školních sešitů si zapište tuto učební látku (pouze tabulku – viz níže)**. Pokud něčemu nerozumíte, vše máte vysvětleno v učebnici na str. 102, 103 a 104.

Opět se jedná o opakování učební látky z 5. ročníku.

|  |
| --- |
| **ČÍSLOVKY ŘADOVÉ**  **- označují umístění v pořadí**  **- odpovídají na otázku: KOLIKÁTÝ? KOLIKÁTÁ? KOLIKÉ? KOLIKÁTÍ?**  **-** *první, osmá, desáté, několikátý, tolikáté….*  **ZA ČÍSLOVKAMI ŘADOVÝMI SE VŽDY PÍŠE TEČKA**  Jaroslav má svátek **27.** dubna. Čtu na **28.** straně. Na **1.** řádku je pravopisná chyba.  *(pozn. pokud tečka za číslicí není, čte se výraz jako číslovka základní)*  Na straně **25** je výklad k této látce. Odeslal dopis o **4** dny později. Autobus odjel v **16** hodin. |

**PSANÍ ČÍSLOVEK**

**- jednotlivé řády** (jednotek, desítek, stovek…) **se píší zvlášť**

**22 - dvacet dva**

**435 - čtyři sta třicet pět**

**2020 - dva tisíce dvacet**

**Jen na účtech a poštovních poukázkách se číslovky píší dohromady** *(učebnice str. 103 nahoře).*

**Číslovky se píší dohromady i v zastaralejších případech typu: dvaadvacet, sedmatřicet, devětašedesát aj.**

Znovu připomínám:

Říkej 3x za sebou: **dvěma, oběma, třemi, čtyřmi**

**dvou, obou**

Zde jsou cvičení, která jsem rozčlenila do 3 hodin, které stanoví rozvrh distančního studia:

**1. hodina - 27. dubna 2020**

1. **učebnice str. 103 / cv. 7 a** *(i na str. 104)*

-cvičení můžete napsat ve WORDu

**2. NAPIŠ SPRÁVNĚ SLOVEM TUTO ČÍSLOVKU**

-cvičení můžete napsat ve WORDu

do 3 knih, se 4 míči, o 3 zlatých vlasech, se 2 přáteli, se 3 bratry, do 2 sešitů. s 1 člověkem,

mezi 2 městy, v 8 závodech, 7 knih, do 2 oken, vedle 3 keřů, ve 4 časopisech, s 2 bratry

**3. ZA KTEROU ČÍSLOVKOU CHYBÍ TEČKA?**

24 prosince, chodím do 5 ročníku, v 17 hodin, 1 místo v soutěži, zbylo ještě 1 místo,

na 120 straně, 20 stran, od 19 hodiny, 15 výročí, 3 žáci ze 6 třídy, 5 cvičení, mám 2 sestry,

je mi 11 let, cvičení 3 strana 8

**4. Za kterou číslovkou napíšeš tečku? (číslovku s tečkou zvýrazni)**

Pospěš si, autobus odjíždí za 5 minut, to je v 10 hodin a 45 minut. Fotbalisté vyhráli 3 : 1 .

Otevřete si učebnice na straně 35 a napište 14 cvičení. Narodil jsem se 30 4 1992 v Nové

Pace. Oslavili jsme 100 výročí naší školy. Seběhl jsem 2 patra a v 3 patře jsem potkal

sousedku. Ze 4 druhů jogurtů mi nechutnal žádný. Vyber si z 8 druhů sýrů.

Od 12 do 13 hodin máme polední přestávku. V 35 minutě jsme dostali gól. Do školy si

Věra koupila 3 tužky a 16 sešitů, za které zaplatila 58 Kč. Holčičky si hrály s 2 panenkami.

Doběhla jsem 5 do cíle.

5. **Napiš slovy číslovku na poštovní poukázce:**

*slovy:* ***2 345,- Kč*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*slovy:*  ***627,- Kč*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*slovy:* ***12 033,- Kč*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. **Skloňování dva, oba**:

dvě zahrady (7. pád)…………………………………..

oba domy (3. pád)……………………………………..

obě koťata (6. pád)…………………………………….

dva psi (2. pád)………………………………………..

dvě kola (7. pád) .……………………………………..

oba kraje (6. pád)………………………………………

**2. hodina - 29. dubna 2020**

-některá cvičení můžete napsat ve WORDu

1. **Za kterou číslovkou uděláš tečku?**

Od 15 do 16 hodin máme pěvecký kroužek. Stál 2 v řadě. Maminka mi dala vyčistit

2 kabáty a 1 bundu. Děti si hrály ve školce s 3 medvídky. Již jsi napsal 16 cvičení

ze strany 56 ? Vyrovnali jsme na 4 : 4 až v 38 minutě. Autobus měl 15 minut zpoždění.

23 května mám narozeniny. Přijdou ke mně 3 kamarádky. Znáš pohádku o 12 měsíčkách?

Často nám vyprávěl o svých 3 bratrech. Každý 2 den přivezli do obchodu čerstvé zboží.

Chodím do 5 ročníku. Je 5 minut po 19 hodině. Žili v 19 století. 2 minuty před koncem

dal 2 gól. Otevři učebnici na straně 20 a přečti 3 úkol.

**2. Doplň tečky, kde chybějí.**

Jaro začíná 21 března. Bydlím ve 3 poschodí. Chodíme do 6 ročníku. V roce 1348 založil

Karel IV univerzitu. Kino začíná v 15 hodin. V soutěži obsadilo naše družstvo 2 místo.

Do cíle nedoběhli jen 3 závodníci. Od 14 hodin máme odpolední vyučování.

Na dovolenou pojedeme 10 června.

**3. Přepiš text a číslovky základní i řadové v něm zapiš číslicí, nebo číslicí s tečkou.**

Jana se narodila sedmého šestý dva tisíce jedna. Vypočítej deváté cvičení. Doplň šest slov. Přečti osmé zadání. Erice je deset let. Dnes je čtvrtého června. Hokejisté vstřelili pátý gól. Přijď v devatenáct hodin.

**4. Za číslovkami řadovými doplň barevně chybějící tečky:**

V 5 minutě jsme dali 2 góly. Karel IV byl 11 český král. Petr ovládá 3 světové jazyky.

Na 6 straně doplň písmenka ve 3 cvičení. Opište cvičení 6 na 10 straně. Jan doběhl na

5 místě. Na sedadle číslo 13 sedí Petr. V roce 1945 skončila 2 světová válka.

**5. Doplňte tečky tam, kde chybějí (kdo je bude doplňovat ve WORDu, smaže část linky):**

začínáme od 8\_\_ hodin, zprávy o 9\_\_ hodině, sraz je v 16\_\_ hodin 30\_\_ minut, v Olomouci

24\_\_ května 2012, hokejisté vstřelili 4\_\_ góly, a můj bratr dával 3\_\_ gól, císař Ferdinand V\_\_

Dobrotivý, Adam je 1\_\_ v abecedě, SK Hovězí se ujalo vedení již ve 12\_\_ minutě, ale v 88\_\_

minutě ztratilo, navštěvuji 6\_\_ ročník 8\_\_ základní školy v Praze, stalo se to rou 1860\_\_, 1\_\_

polovina 17\_\_ století je poznamenána třicetiletou válkou, vezměte 5\_\_ díl učebnice,

v 6\_\_ měsíci tohoto roku, zastavila se mezi 2\_\_ a 3\_\_ poschodím, za vlády Přemysla II\_\_

zvaného Otakar, dnes má 18\_\_ let, od 2\_\_ let, ve 3\_\_ století po Kristu, sejdeme se za 5\_\_ let,

cesta trvala 4\_\_ dny, na XV\_\_ summitu evropských zemí, hrají od 20\_\_ hodiny, ale my se

potkáme již v 19\_\_ hodin, dveře jsou označeny číslem 35\_\_, bydlím v ulici 17\_\_ listopadu,

přečtěte si část 4\_\_ odstavce, vidím 10\_\_ domů, zima začíná 21\_\_ prosince, XIX\_\_ nebo

20\_\_ ročník časopisu Malý čtenář, vypracujte cvičení 9\_\_ na straně 8\_\_, začínáme o 21\_\_

hodině, dne 28\_\_ října 1918, na 1\_\_ máje býval lampiónový průvod, městský obvod Praha

1\_\_, věnujte pozornost také paragrafu 8\_\_ na straně 54\_\_, ve třídě 1\_\_ A chybí 9\_\_ žáků,

vodníček vlastní 3\_\_ komáry a 2\_\_ spřežení vodních blech, účastníci se sejdou ve 20\_\_ hodin,

odjíždíme za 30\_\_ minut, o 8\_\_ hod. večerní, čtěte na 20\_\_ straně dole, je tam napsáno 3\_\_

nebo III\_\_ patro, Ottův slovník naučný XX\_\_, má všech 5\_\_ pohromadě

**6. Napište slovy následující číslovky:**

s 1945 vojáky……………………………………………………………………………

před 375 lety…………………………………………………………………………….

se 38 stranami……………………………………………………………………………

o 256 stromech……………………………………………………………………..……

**3. hodina - 30. dubna 2020**

LITERATURA

**ZÁKLADEM LÁSKY JE ÚRAZ**

„Tati, jak jsi začal chodit s maminkou?" zeptal jsem se a nandal si na talíř noky, i když byl den, kdy jsem je povinně jíst nemusel.

Tátu obojí dost překvapilo. Seděl proti mně nad talířem, vedle něj měl blok plný čmáranic a škrtanců, levou rukou svíral vidličku, pravou tužku a v zamyšlení napichoval želví noky střídavě obojím.

„To máte za domácí úkol nebo co?"

„Ne. Jen by mě to zajímalo."

Když táta doluje z hlavy nápad na reklamu, tlačí si mezi obočí ze všech sil konec propisovačky.

Teď si spletl ruce a zabodl si do čela vidličku.

„Víš, že s tím tátou je to dobrý?" zajásal.

„Tati, jak jsi začal chodit s maminkou? zeptá se kluk táty, a když na to táta vykulí oči, dodá ten špunt tím svým dětským hláskem:

Našli jste se, protože jste měli stejnou navigaci?"

Otec to zapištěl příšerným hláskem, jakým naštěstí žádné dítě nemluví, a na to promluvil tak, jak se mluví jen v reklamách:

„S navigací Sem-Tam cesty ke šťastným cílům! – To je hodně dobrý!" rozzářil se, že mu i kapky krve mezi obočím po bodnutí vidličkou zablikaly jako žárovičky.

„Díky, Michale!" popadl blok a pádil do pracovny zapsat si do počítače, co se bude v reklamě na navigaci Sem-Tam říkat.

Moc dobré se mi to nezdálo.

Připadalo mi, že je táta z formy a jen si přehnaně fandí.

Už od želvích noků, které v reklamě tak vychválil, až sám uvěřil, že po nich bude žít do sto šedesáti let.

Nechal jsem ho chvíli v pracovně nadšeně hulákat a pak jsem šel za ním.

„Tak jak jsi s maminkou začal chodit?" zeptal jsem se znovu.

Nevnímal mě.

Musel jsem to zopakovat potřetí.

„Jo já?! – V tanečních!" rozesmál se.

„Ulovil jsem ji jako tučňák!"

Chechtal se ještě víc, takže kdo by ho neznal, měl by strach, že mu přeskočilo, ale my doma víme, že po vymyšlení reklamy se směje všemu, takže jsme celkem v klidu.

Jen teta Marcela, pokud je u toho, si dělá poznámky do svého psychiatrického notesu.

Tvrdí, že táta jednou skončí jako její pacient, tak mu už v notesu vyhradila stránky.

Byli jsme ale doma sami, takže táta mohl v dobré náladě z té reklamy vesele a zeširoka rozprávět, jak to má rád.

Říkal, že taneční jsou bojem hejna tučňáků, tedy kluků-zoufalců v oblecích, o pár hezkých holek, protože hezkých holek nikde moc není, tedy ani v tanečních.

Když prý dá taneční mistr pokyn:

Pánové, zadejte se!, mají jít tučňáci důstojným krokem přes parket každý ke slečně, která stojí naproti.

Jenže tučňáci vyrazí jako střely v touze být první u nějaké z nejhezčích holek.

Táta prý mnohem líp běhal, než tančil, což bylo rozhodující, takže byl u maminky většinou první. Pokud ho nepředběhl Nechleba, co běhal taky dobře.

Pořád s Nechlebou o maminku závodili, až jednou při polce prošlápla maminka tátovi špičatým podpatkem botu.

„Podpatek se mi zaryl mezi palec a ukazovák.

 Dodnes si tu bolest pamatuju," vzdychl a zkřivil obličej jako herec, kterého ve filmu střelili.

„Ale tancoval jsem dál, abych nedal Nechlebovi šanci.

Na příští taneční jsem si musel vzít dědovy starý polobotky.

Byly o dvě čísla větší a měly širokou špičku, takže jsem se do nich i s těmi oteklými prsty dostal. Všichni se mi kvůli těm botám posmívali, co ovšem bylo horší, špatně se v nich běhalo.

Nechleba byl u maminky dřív, ale maminka mu řekla: Promiň, už jsem zadaná.

Natáhla ke mně přes Nechlebu ruku jako labuť krk a já věděl, že je to ta pravá!

Táta se smál, ale já ne. Nic legračního mi na tom nepřišlo.

Šoural jsem se do svého pokoje, a jak jsem si dával dohromady, co jsem slyšel od táty, co vím o seznamování hajného pana Sodomky s paní Sodomkovou a naší Anety se Šavrdou, došlo mi s hrůzou, že snad každá pravá láska musí začít tragédií.

Máma zmrzačila tátovi botou dva prsty, Šavrda přejel Anetě nohu skejtem a pan Sodomka hraním na housle kvůli paní Sodomkové chytil alergii na všechny skřípavé zvuky, zvracel, když slyšel brzdit vlak ve stanici, takže se nemohl stát železničářem a musel utéct do ticha lesů, kam naštěstí paní Sodomková odešla s ním.

**a) Označ v textu odpověď:**

Najdi v textu přirovnání. Jak ulovil táta mámu?

**b) Proč autor napsal tento text?**

 1) Aby nás informoval o tom, jak se seznámili Michalovi rodiče.

 2) Aby nás naučil vymýšlet reklamu.

 3) Aby nás seznámil s tím, jak se seznamují tučňáci.

**c) Jak jedl táta želví noky?**

 1) střídavě vidličkou a tužkou

 2) vidličkou

 3) tužkou

**d) Napiš, co dělá táta. Co vymýšlí?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**e) Opiš z druhého odstavce dvě synonyma ke slovu klikiháky:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**f) Označ, co je pravda (ano) a co lež (ne).**

Táta líp tančil než běhal.

 ANO |  NE

Podle Michala musí každá láska začít tragédií.

 ANO |  NE

Táta vymýšlel reklamu na navigaci.

 ANO |  NE

Táta bojoval o mámu s Nechlebou.

 ANO |  NE

Do tanečních chodí tučňáci.

 ANO |  NE

Klukům v tanečních se říká tučňáci, protože tak vypadají.

 ANO |  NE

**g) Přiřaď dvojice, jak se postavy seznámily:**

1. Sodomka se Sodomkou

2. Máma s tátou

3. Šavrda s Anetou

a) Zavrtala podpatek do nohy.

b) Chytil alergii na všechny skřípavé zvuky.

c) Přejel nohu skejtem.

1. + \_\_\_\_\_\_ 2. + \_\_\_\_\_\_\_\_ 3+ \_\_\_\_\_\_\_\_

**h) Víš, jak se seznámili tvoji rodiče? Napadlo tě se jich na to někdy zeptat?**

*(stručně popiš jejich seznámení, pokud ti jej prozradili)*